

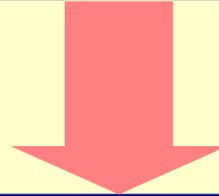
# LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ESPAÑA: UNA VISIÓN GENERAL

Juan Antonio Rodríguez Caro  
Director CPR Badajoz  
27 de octubre de 2012

# 1. ANTECEDENTES

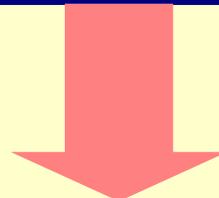
---

Reforma Educativa (LOGSE) 1990



La formación del profesorado es:

- ▶ Un derecho y una obligación del profesorado
- ▶ Responsabilidad de la administración educativa



RED DE FORMACIÓN → Centros de Profesores

# 1. ANTECEDENTES

---

La Red de Formación está basada en 3 principios:

Los profesores deben  
participar en la planificación  
de la formación

**PARTICIPACIÓN**

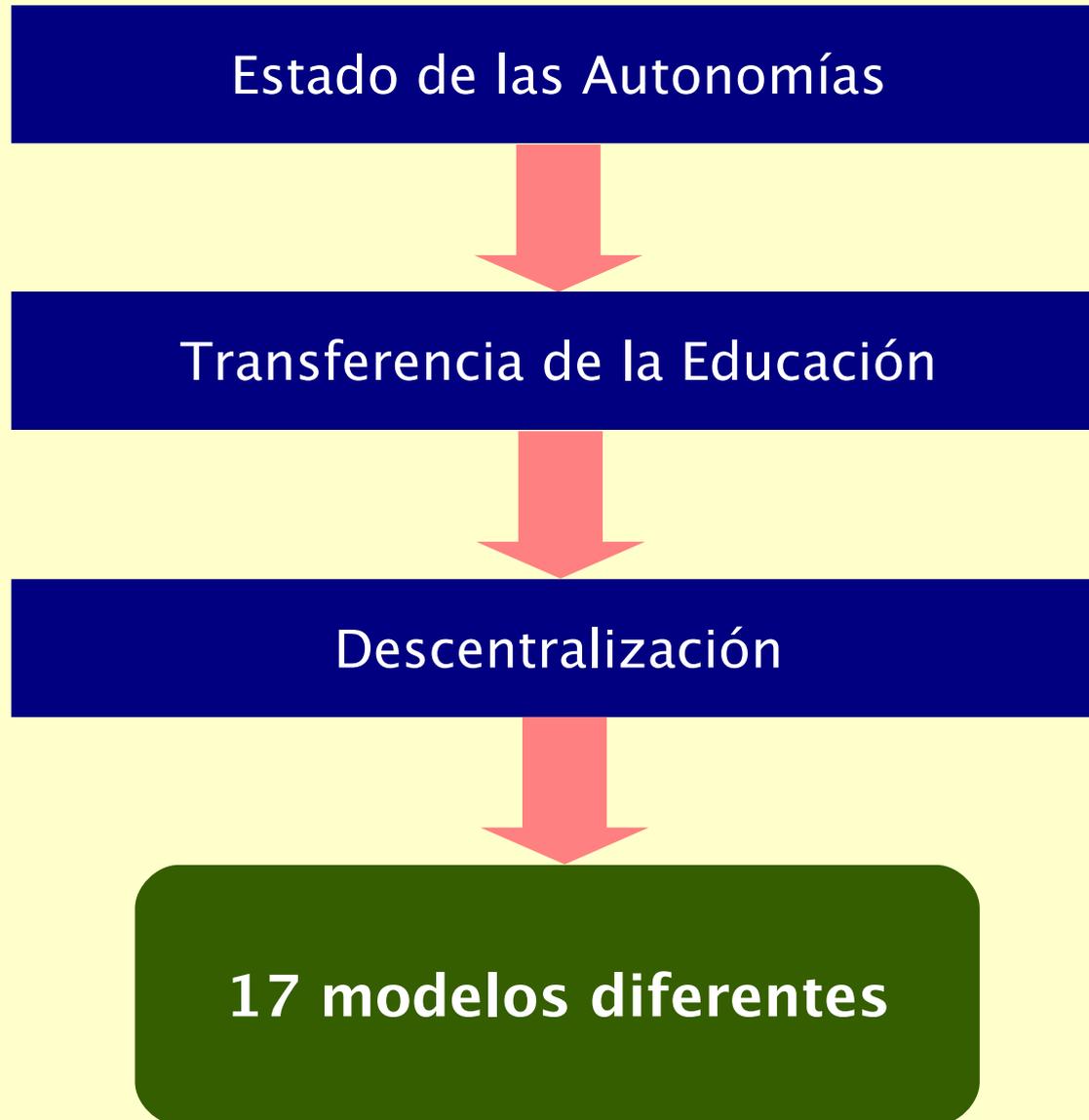
La formación debe  
adecuarse a las  
necesidades de  
cada centro

**AUTONOMÍA**

Es fundamental la **formación**  
**en los centros educativos**

## 2. SITUACIÓN EN ESPAÑA HASTA LA CRISIS

---



### 3. SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA

---

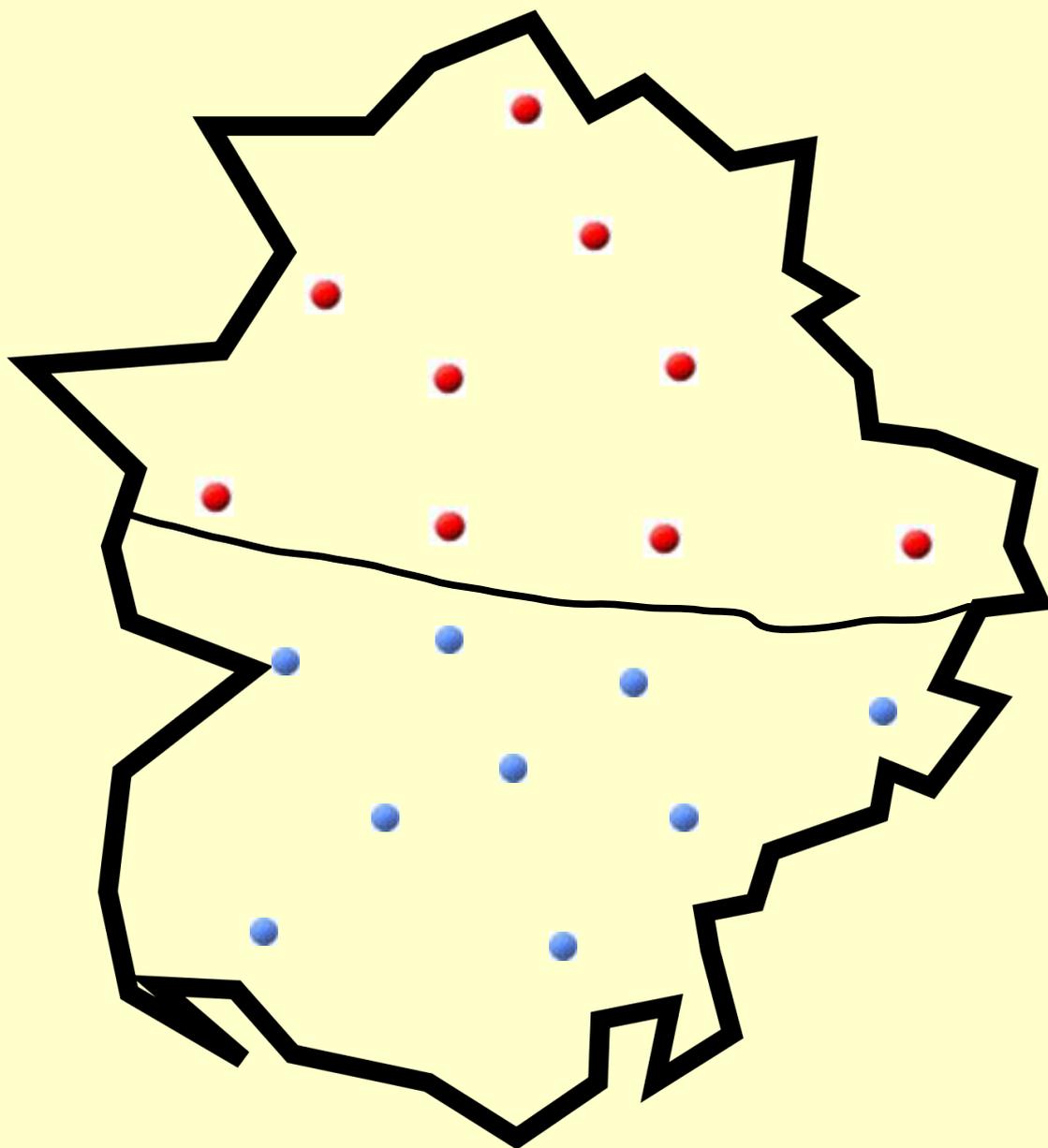


Consecuencias:

- Aumento de las actividades on line
- Aumento de la formación en centros

## 4. SITUACIÓN ACTUAL EN EXTREMADURA

---



En Extremadura se mantiene una red de 18 CPR:

- **9 en Cáceres**
- **9 en Badajoz**

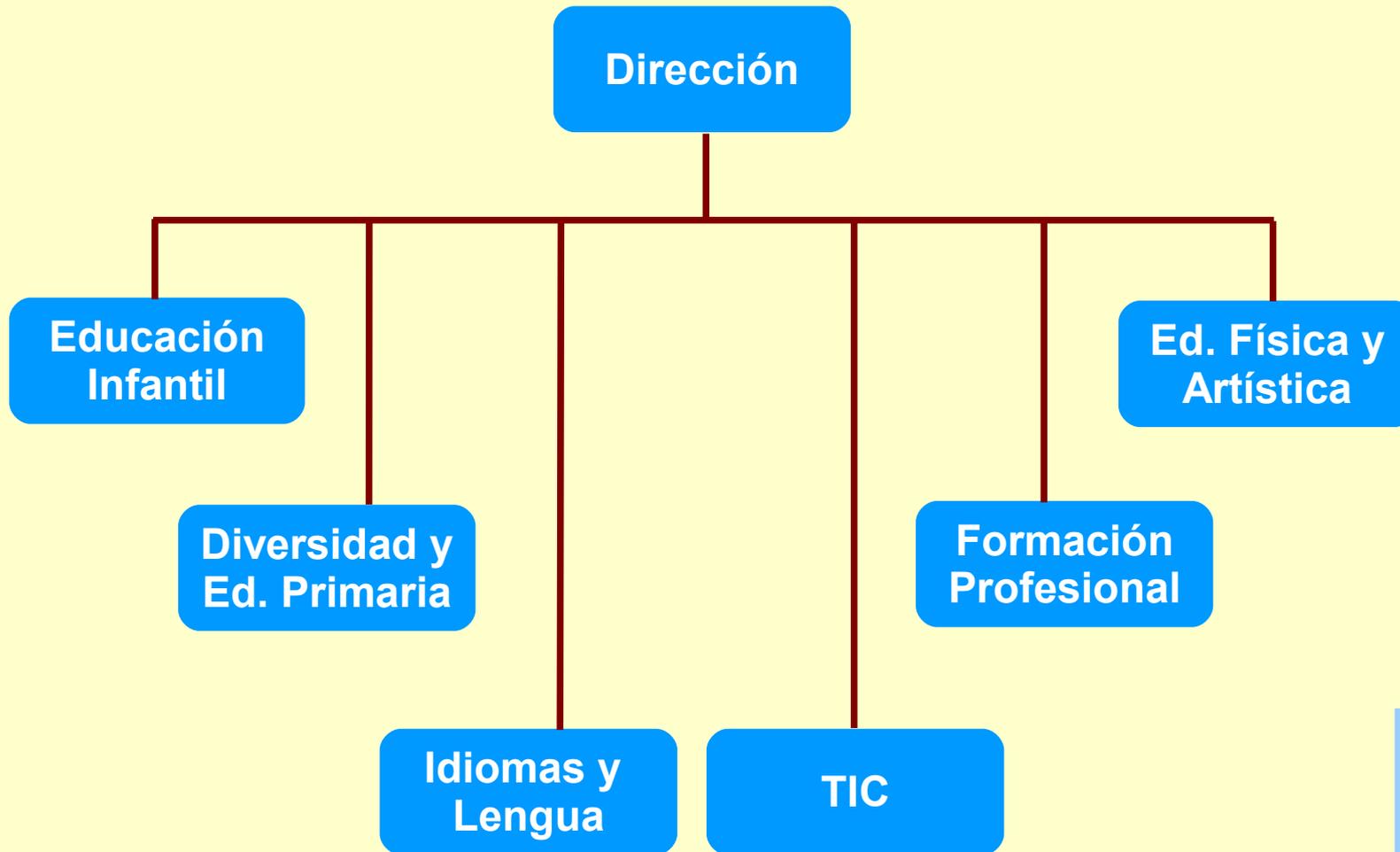
## 5. MODELO DE LA RED DE FORMACIÓN

---



## 6. Estructura del CPR de Badajoz

---



**8 asesores**  
**para**  
**105 centros**  
**con**  
**5.000 profesores**

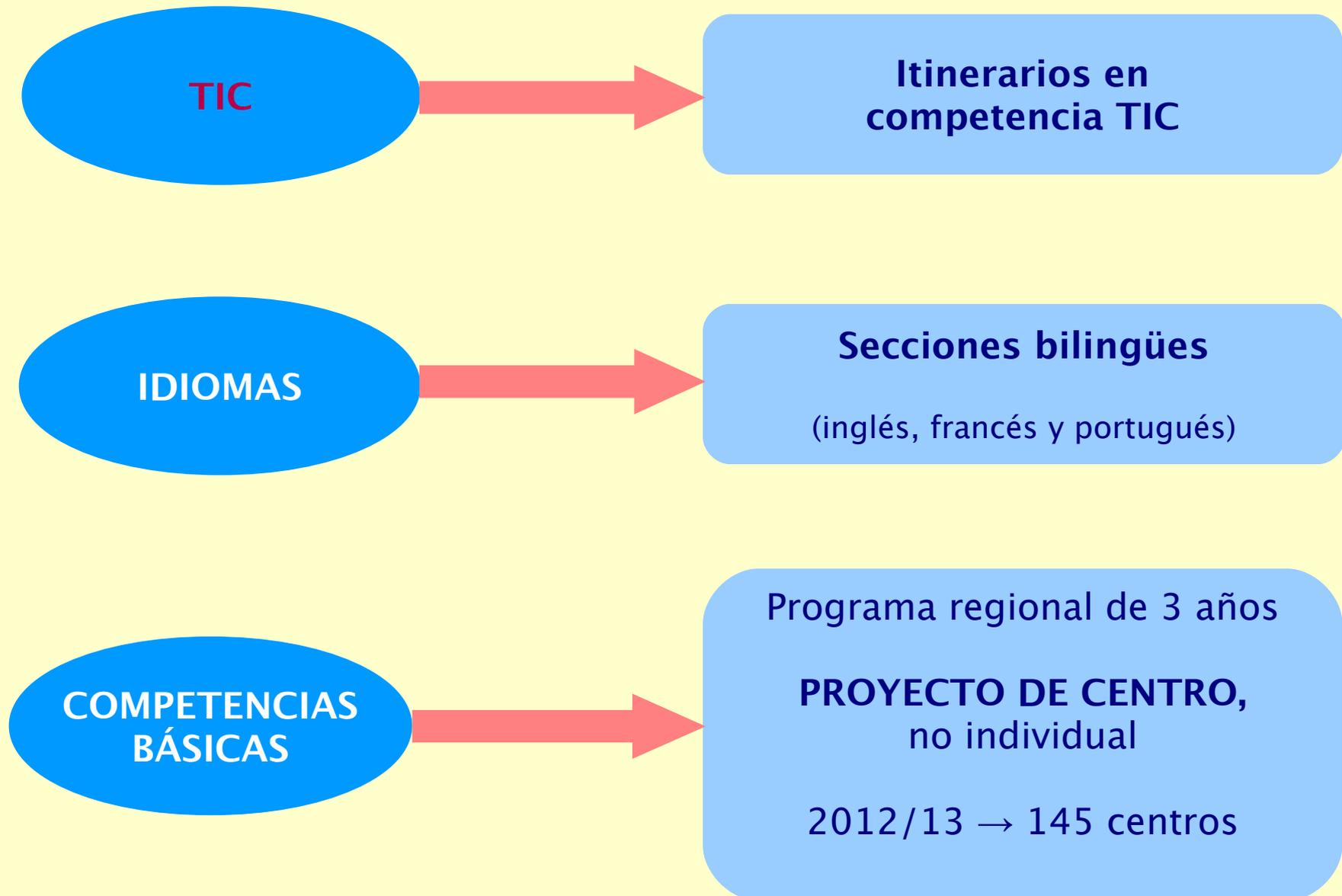
## 7. Líneas de actuación

---

1. Competencias básicas
2. TIC
3. Idiomas y Programas Europeos
4. Formación Profesional
5. Atención a la diversidad, acción tutorial y educación en valores
6. Investigación e innovación educativa. Redes de apoyo social. Cultura emprendedora
7. Formación de equipos directivos
8. La prevención de riesgos laborales y salud laboral

## 8. Líneas de actuación más importantes

---



## 9. Modalidades de formación

---

### a) Formación en el CPR

- **Jornadas** ( hasta 10 horas )
- **Cursos** ( entre 18 y 30 horas)

### b) Formación en CENTROS EDUCATIVOS

- **SEMINARIOS:** (de 4 a 20 profesores) – Profundizar en un tema  
Coordinador: profesor experto en el tema – Sin asignación económica
- **GRUPOS DE TRABAJO:** (de 4 a 12 profesores) – Elaborar recursos educativos  
Coordinador: profesor experto en el tema – Sin asignación económica
- **PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS:** ( > 50 % profesores del centro)  
Con asignación económica (ponencias, recursos, materiales, ...)

### c) Formación ON LINE

- En la plataforma regional de formación a distancia

## 10. Evaluación

---

**1. Evaluación de los ponentes**

**2. Evaluación de la actividad**

- ▶ La evaluación es on line, anónima y obligatoria al finalizar la actividad

# 11. Evaluación de los ponentes

## Gestión de actividades

Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura

[Inicio](#) [Usuarios](#) [Actividades](#) [Participantes](#) [Histórico](#) [Evaluaciones](#) [Sexenios](#) [P. actuación](#) [Incidencias](#) [Salir](#)

### Evaluaciones



### Resultado evaluaciones

**Actividad:** UNA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR EL ÉXITO ESCOLAR

### Evaluación Ponente

**Ponente:** NÉLIDA ZAITEGI DE MIGUEL

La valoración objetiva del trabajo realizado por el/la ponente nos ayuda a mejorar las actividades y a ser más efectivos. Intenta emitir tu juicio sobre su intervención abstrayéndote del resto de factores que intervienen en el desarrollo de una actividad formativa.

Total de fichas de evaluación rellenas: 16

### Sobre la actividad

1.- Preparación de las sesiones	1:-	2:1	3:-	4:4	5:10	Media: <b>4.53</b>
2.- Claridad expositiva	1:-	2:1	3:-	4:2	5:12	Media: <b>4.67</b>
3.- Metodología y estrategias utilizadas	1:-	2:1	3:-	4:3	5:11	Media: <b>4.6</b>
4.- Grado de profundización en el tema desarrollado	1:-	2:2	3:1	4:3	5:9	Media: <b>4.27</b>
5.- Grado de adecuación del tema a la práctica docente	1:1	2:-	3:1	4:2	5:11	Media: <b>4.47</b>
6.- Capacidad de comunicación y motivación	1:1	2:-	3:-	4:2	5:12	Media: <b>4.6</b>
7.- Utilidad de los materiales presentados/entregados	1:1	2:-	3:1	4:5	5:8	Media: <b>4.27</b>

### Observaciones/Sugerencias

1.- Aspectos positivos que quieras destacar

- El control de los contenidos de los ponentes.
- Su entusiasmo

2.- Aspectos negativos que quieras reseñar

3.- Cualquier otra observación o sugerencia

[+ Orígenes de las evaluaciones](#)

# 12. Evaluación de la actividad

## Gestión de actividades

Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura

[Inicio](#) [Usuarios](#) [Actividades](#) [Participantes](#) [Histórico](#) [Evaluaciones](#) [Sexenios](#) [P. actuación](#) [Incidencias](#) [Salir](#)

### Evaluaciones



### Resultado evaluaciones

**Actividad:** LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR

### Evaluación AFEDAP

Tu opinión es importante; nos permitirá mejorar y ser más eficaces en el futuro.

Total de fichas de evaluación rellenadas: 42

### Sobre la actividad

1.- Duración	1:1	2:3	3:8	4:16	5:11	Media: 3.85
2.- Horario	1:1	2:-	3:6	4:16	5:17	Media: 4.2
3.- Organización	1:-	2:2	3:7	4:12	5:19	Media: 4.2
4.- Materiales empleados	1:-	2:2	3:10	4:17	5:11	Media: 3.93
5.- Metodología	1:1	2:4	3:12	4:12	5:11	Media: 3.7
6.- Lugar de celebración	1:1	2:1	3:1	4:18	5:19	Media: 4.33
7.- Convivencia	1:-	2:4	3:9	4:13	5:14	Media: 3.93
8.- Impresión general	1:-	2:4	3:9	4:14	5:13	Media: 3.9
9.- Objetivos	1:-	2:5	3:7	4:13	5:15	Media: 3.95
10.- Contenidos	1:-	2:6	3:5	4:14	5:15	Media: 3.95
11.- Adecuación al puesto de trabajo	1:1	2:1	3:8	4:12	5:18	Media: 4.13
12.- Adecuación a la formación personal	1:-	2:3	3:8	4:11	5:17	Media: 4.08
13.- Adecuación a la formación profesional	1:-	2:2	3:7	4:15	5:14	Media: 4.08

## 13. Impacto sobre el desarrollo profesional

---

¿Conocemos el **impacto** que tiene la formación que realizamos en los CPR sobre la práctica diaria de los profesores?

Certificamos ASISTENCIA al curso de formación,  
¿deberíamos certificar la **APLICACIÓN EN EL AULA**?

Una propuesta:

1. **Curso de formación** (al principio del curso escolar)
2. **Grupo de trabajo de puesta en práctica** (durante el curso escolar)
3. **Presentación de experiencias** (al final del curso escolar)
4. **Certificación**

## 14. Redes de innovación educativa

---

1. Red de inteligencia emocional
2. Red de escuelas por una cultura de paz, igualdad y no violencia
3. Red de actividades físico-deportivas
4. Red de ecocentros
5. Red de escuelas promotoras de salud
6. Red de jóvenes emprendedores

Red de Bibliotecas escolares de Extremadura

## 15. El futuro próximo en España

---

Aumento de la formación on line

Aumento de la formación en el centro educativo

El asesor del CPR se desplaza al centro educativo para diseñar un plan de formación de acuerdo a las necesidades del centro

Un deseo:

En el horario semanal del profesorado se incluye alguna hora destinada a la formación en el centro educativo

**MUITO  
OBRIGADO**